

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Буинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 6 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.01.2018 г. рег. № 49795);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика, рекомендованной Министерством просвещения РФ ИРПО, протокол № 13 от 29.09.2022 г.;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г., приказ № 251/ДА;
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023 г., приказ № 256

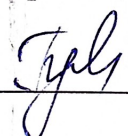
Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Э. Ф. Бельдеубаева

Протокол № 4
« 26 » января 2024 г.

Председатель ПЦК

 Г. М. Гумерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

— ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной Математика

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 108 часа, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 108 часа;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	108
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	0
Практические занятия	62
из них в форме практической подготовки	30
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	8
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.	10	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическое занятие 1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	Практическое занятие 2: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов).	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическое занятие 3: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	20	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	Практическое занятие 4: Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	

Тема 2.2. Основные информационные процессы.	Практическое занятие 5: Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Практическое занятие 6: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2-3
	Практическое занятие 7: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Практическое занятие 8: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).		
	Практическое занятие 9: АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практическое занятие 10: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

	Практическое занятие 11: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическое занятие 12: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практическое занятие 13: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	34	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	

	Практическое занятие 14: Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2/2	
	Практическое занятие 15: Форматирование документов.	2/2	
	Практическое занятие 16: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i>	2/2	
	Практическое занятие 17: Создание и редактирование таблиц. Вставка графических объектов. Гипертекстовое представление информации.	2/2	
	Практическое занятие 18: Технология обработки числовой информации.	2/2	
	Практическое занятие 19: Использование стандартных функций. Адресация.	2/2	
	Практическое занятие 20: Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функций.	2/2	
	Практическое занятие 21: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2/2	
	Практическое занятие 22: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2/2	
	Практическое занятие 23: Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2/2	
	Практическое занятие 24: Создание формы и отчётов в базе данных.	2/2	
	Практическое занятие 25: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2/2	
	Практическое занятие 26: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2/2	
	Практическое занятие 27: Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	2/2	
	Практическое занятие 28: Использование презентационного оборудования. Демонстрация презентации с помощью проекционного оборудования.	2/2	

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.	16	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическое занятие 29: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 30: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическое занятие 31: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования и пр.).		

	Практическое занятие 32: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованное ПК;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства.

- Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат, видеокамера — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.
- Управляемые компьютером устройства — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства.

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М. Изд. Центр «Академия», 2020 г.
2. Михеев Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
3. Михеев ЕВ Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
4. Михеев ЕВ Информатика: учеб пособие для студентов СПО/ЕВ Михеева, ОИ Титова.-11 ое издание-- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
5. Цветкова М.С. , Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технич. и соц.-экономического профилей: для нач. и сред. проф. образования – 2-е изд. - М. Изд. Центр «Академия», 2023г.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
3. Учебник «Окно в удивительный мир информатики» Коляда М. Г., «Сталкер» 2019 г.
4. Введение в язык Pascal. Учебник для ссузов. Абрамов В.Г., Трифонов Н.П., Трифонова Г.Н., КноРус, 2018 г.
5. Прохорский Г.В. Информатика. Практикум для СПО, КноРус, 2023 г

Интернет-ресурсы:

1. [Информатикс \(informatics.msk.ru\)](http://informatics.msk.ru)
2. [Планета Информатики \(infl.info\)](http://infl.info)
3. [Stepik — образовательная платформа и маркетплейс онлайн-курсов](#)
4. [ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
5. [Tilda Education](#)
6. [Справочный центр \(tilda.cc\)](http://tilda.cc)
7. [GIMP - Documentation](#)
8. [Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова \(kpolyakov.spb.ru\)](http://kpolyakov.spb.ru)

Методические пособия, рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Тематические презентации:

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
4. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
5. Объединение компьютеров в локальную сеть.
6. Защита информации, антивирусная защита.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенции	Результатов воспитания	
1	2		3
Личностные			
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4	Проявление понимания значимости и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий Практическая работа 1, доклад по теме 1.1
осознание своего места в информационном обществе	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Понимание своей роли в информационном обществе Практическая работа 2
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 02	ЛР 4	Сформированность навыка целеполагания: умение определять и формулировать цель деятельности на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё предстоит освоить, Умение составлять план действий по решению проблемы. деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Практические работы 3-13
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	ОК 02	ЛР 1, ЛР 4	Демонстрация умений пользоваться знаниями по информатике при решении профессиональных и ситуационных задач. Проявление самостоятельного поиска путей решения при решении задач с помощью

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации			возможностей прикладных программ Практические работы 14-28
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 04	ЛР 1, ЛР 4	Умение находить контакт с ровесниками, преподавателями в ходе решения задач. Сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении общих задач с использованием современных средств сетевых коммуникаций. Практические работы 29-32
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Владение навыками организации своей деятельности, контроль над ее выполнением и доведение начатого дела до конца Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий) для достижения более высоких результатов в области познания своей профессии Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
Метапредметные			

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	ОК 01, ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Проявление умений и навыков при организации своей деятельности, контроль над ее выполнением для реализации поставленной цели Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 02	ЛР 1, ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта: Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	ОК 02	ЛР 4, ЛР 9,	Проявление способности в использовании различных информационных объектов при решении ситуационных задач по профессиональной деятельности Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Проявление способности в использовании электронных таблиц при решении ситуационных задач Умение правильно интерпретировать информацию с Интернета. Практические работы 18-21

различных источников, в том числе из сети Интернет			
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний, умений и навыков по анализу информации в эл формате. Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	ОК 04	ЛР 1, ЛР 4	Владение способностью выступать перед аудиторией и доступно довести содержание представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий Проявление умений вести дискуссии и отстаивать свою точку зрения Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
Предметные			
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире Демонстрация коммуникативных способностей; Практические работы 1-6, тестирование
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Демонстрация умений при составлении алгоритмов для решения задач демонстрация сформированности логического мышления. Практические работы 7-9, контрольная работа

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	ОК 01	ЛР 4	Умение пользоваться готовыми программными продуктами для решения задач. Опрос. Практические работы 10-28,
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	ОК 02	ЛР 4	Проявление способности решать задачи по переходу из одной системы счисления в другую. Демонстрация умения при измерении информации Практические работы 4-6, индивидуальная работа
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация умения пользования возможностями электронной таблицы при решении задач. Практические работы 18-21, тестирование
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	ОК 02	ЛР 4	Проявление способности заполнения БД, создания форм и запросов. Практические работы 22-25, тестирование.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний и умений при анализе математических моделей. Практическая работа 7
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация владением основами одного из языков программирования Практические работы 7-8
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники	ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации			информационной безопасности Практические работы 11-13, опрос
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	ОК 02, ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление знаний, умений и навыков при поиске информации в глобальных компьютерных сетях. Практические работы 29-31, выполнение индивидуальных работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	ОК 02, ОК 04	ЛР 9, ЛР 4	Проявление знаний и умений по применению средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете на практике, практические работы 12-13, доклады